

## MENSAGEM AOS CANDIDATOS

O êxito do Centro Universitário **UNIFAVIP | DeVry** foi alcançado pelo zelo na escolha dos professores, pela preocupação constante com a oferta de ensino de qualidade e pelo dinamismo nos investimentos em instalações, laboratórios e materiais didáticos.

Desde 2012, o **UNIFAVIP passou a fazer parte da DeVry Brasil**, um dos maiores grupos de ensino do mundo, com 83 anos de tradição, presença em mais de 55 países e mais de 120 mil alunos em todo o mundo. O **UNIFAVIP | DeVry** mantém-se como referência no ensino superior, com uma educação de qualidade, cuja excelência agora é internacional.

O **UNIFAVIP | DeVry** tem estrutura de padrão internacional que compreende mais de 110 (cento e dez) salas de aula climatizadas, biblioteca multimídia e amplos laboratórios, nas áreas de Informática; Fotografia, Rádio, TV e Edição; Prática Contábil; Anatomia, Microbiologia, Bioquímica, Histologia e Enfermagem; Física, Química, Desenho, Tecnologia da Construção, Projetos, Conforto Ambiental e Expressão Plástica.

O **UNIFAVIP | DeVry** oferece corpo docente qualificado, excelência educacional com processos acadêmicos e infra estrutura de alto padrão, suporte ao aluno e programas internacionais como *English Pro*, curso de inglês de alto padrão com valor subsidiado; *Semester Abroad*, programa que leva o estudante para cursar um semestre nos Estados Unidos pagando a mesma mensalidade do Brasil; e o *Academic Award*, que leva o estudante à Califórnia, nos EUA, com tudo patrocinado pela DeVry.

O **UNIFAVIP | DeVry** oferece 36 cursos de graduação, divididos em Graduação Bacharelado e Graduação Tecnológica. Novos cursos estão sendo lançados para atender as necessidades de educação da região tais como: Biomedicina, Educação Física e Engenharia de Controle e Automação.

Há também Programas de Pós-Graduação, que oferecem especializações e MBA's nas áreas de Saúde e Gestão. O **UNIFAVIP | DeVry** conta com programas de bolsas e financiamento estudantil, tais como **PROUNI** e **FIES**.

Desejamos ter você como nosso parceiro no desafio permanente na conquista do saber e, sobretudo, vê-lo como nosso aliado no esforço para o desenvolvimento econômico e social de nossa região.

***UNIFAVIP | DeVry, primeiro Centro Universitário do Interior do Nordeste.***

**MARJONY BARROS CAMELO  
REITOR**

**CRONOGRAMA VESTIBULAR - UNIFAVIP | DeVry**

DATAS	EVENTOS
09/09/16 a 20/10/16	Inscrição pela Internet, no endereço eletrônico <a href="http://www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1A">www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1A</a> , até as 12h do dia 20/10/2016 (horário de Brasília).
20/10/16	Último dia para pagamento de taxa de inscrição em qualquer agente bancário.
22/10/16	Exibição do Cartão Convocação na internet, no endereço eletrônico <a href="http://www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1A">www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1A</a> , para ser impresso pelo candidato.
23/10/16	Aplicação das Provas do UNIFAVIP.
27/10/16	Previsão de divulgação do resultado das provas na sede do UNIFAVIP
28/10/16 a 08/11/16	Matrícula dos aprovados na 1ª classificação
09/11/16 a 10/11/16	Matrícula dos retardatários da 1ª classificação
11/11/16	Divulgação da 2ª classificação
12/11/16 a 16/11/16	Matrícula dos aprovados na 2ª classificação
17/11/16	Divulgação da 3ª classificação
18/11/16 a 21/11/16	Matrícula dos aprovados na 3ª classificação



**Avenida Adjar da Silva Casé, 800 - Indianópolis - Caruaru-PE.**

Fone/Fax: (81) 3722-8080 [www.unifavip.edu.br](http://www.unifavip.edu.br) [unifavip@unifavip.edu.br](mailto:unifavip@unifavip.edu.br)

## VESTIBULAR 2017.1A

### EDITAL NORMATIVO – UNIFAVIP | DeVry (Retificado para inclusão do curso CST-Tecnologia em Jogos Digitais)

O Centro Universitário do Vale do Ipojuca - UNIFAVIP | DeVry, por seu Reitor, no uso de suas atribuições legais, torna público, para conhecimento dos interessados, o presente Edital, contendo as normas, rotinas e procedimentos referentes à realização do VESTIBULAR 2017.1A, destinado ao preenchimento de **4.640 (quatro mil, seiscentos e quarenta)** vagas oferecidas para o primeiro período letivo do ano de 2017, nos cursos de **ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO, CST - ANÁLISE E DES. DE SISTEMAS, CST - CYBER SEGURANÇA, CST - DESIGN DE INTERIORES, CST - DESIGN DE MODA, CST - DESIGN GRÁFICO, CST - GASTRONOMIA, CST - GESTÃO DE FINANÇAS, CST - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, CST - LOGÍSTICA, CST - MARKETING, CST – REDES DE COMPUTADORES, CST –TÉCNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, CST – TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA, ENGENHARIA BIOMÉDICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA QUÍMICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, JORNALISMO, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, PUBLICIDADE E PROPAGANDA e SISTEMAS DA INFORMAÇÃO** do UNIFAVIP | DeVry de Caruaru - PE.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. A organização e a realização do VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry estão sob a responsabilidade da Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto – Faperp.

#### 2. DOS CURSOS, TURNOS E VAGAS

2.1. Os cursos foram agrupados em ordem alfabética, conforme informações do Quadro 1. Nele se encontram a relação de cursos ofertados para ingresso no primeiro semestre letivo de 2017 e os respectivos números de vagas disponíveis por turno para preenchimento mediante processo seletivo.

QUADRO 1 - INFORMAÇÕES SOBRE CURSOS, TURNOS E VAGAS.

CURSOS	TOTAL DE VAGAS	PRIMEIRO SEMESTRE DE 2017					
		MANHÃ		TARDE		NOITE	
		VAGAS	CÓD	VAGAS	CÓD	VAGAS	CÓD
ADMINISTRAÇÃO	180	-	-	-	-	180	100
ARQUITETURA E URBANISMO	200	-	-	100	101	100	102
BIOMEDICINA	120	-	-	60	103	60	104
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100	-	-	-	-	100	105
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	-	-	-	-	100	106
CST - ANÁLISE E DES. DE SISTEMAS	100	-	-	-	-	100	107
CST - CYBER SEGURANÇA	100	-	-	-	-	100	108
CST - DESIGN DE INTERIORES	100	-	-	-	-	100	109
CST - DESIGN DE MODA	100	-	-	-	-	100	110
CST - DESIGN GRÁFICO	100	-	-	-	-	100	111

QUADRO 1 - INFORMAÇÕES SOBRE CURSOS, TURNOS E VAGAS.

CURSOS	TOTAL DE VAGAS	PRIMEIRO SEMESTRE DE 2017					
		MANHÃ		TARDE		NOITE	
		VAGAS	CÓD	VAGAS	CÓD	VAGAS	CÓD
CST - GASTRONOMIA	200	-	-	100	112	100	113
CST - GESTÃO DE FINANÇAS	100	-	-	-	-	100	114
CST - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	100	-	-	-	-	100	115
CST - LOGÍSTICA	100	-	-	-	-	100	116
CST - MARKETING	100	-	-	-	-	100	117
CST - REDES DE COMPUTADORES	100	-	-	-	-	100	118
CST - GESTÃO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	100	-	-	-	-	100	119
DIREITO	200	50	120	50	121	100	122
EDUCAÇÃO FÍSICA	120	60	123	-	-	60	124
ENFERMAGEM	200	50	125	50	126	100	127
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	120	-	-	60	128	60	129
ENGENHARIA BIOMÉDICA	120	-	-	60	130	60	131
ENGENHARIA CIVIL	100	-	-	50	132	50	133
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	120	30	134	60	135	30	136
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	120	30	137	60	138	30	139
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	120	30	140	30	141	60	142
ENGENHARIA ELÉTRICA	120	30	143	30	144	60	145
ENGENHARIA MECÂNICA	120	30	146	30	147	60	148
ENGENHARIA QUÍMICA	120	30	149	30	150	60	151
FARMÁCIA	180	60	152	60	153	60	154
FISIOTERAPIA	180	60	155	60	156	60	157
JORNALISMO	100	-	-	-	-	100	158
NUTRIÇÃO	150	50	159	50	160	50	161
PSICOLOGIA	150	-	-	50	162	100	163
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	100	-	-	-	-	100	164
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	100	-	-	-	-	100	165
CST - TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS	100	-	-	-	-	100	166

### 3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. A inscrição do candidato implica o conhecimento e a aceitação das regras e condições estabelecidas neste edital, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.

3.2. **As inscrições para o VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry serão recebidas exclusivamente por meio da internet, no período entre as 12 horas do dia 09/09/2016 e às 12 horas do dia 20/10/2016 (horário de Brasília).**

3.3. No ato da inscrição, o candidato deverá informar o curso para o qual deseja concorrer.

3.4. Efetivada a inscrição não será aceito nenhum tipo de alteração referente ao curso para o qual se inscreveu.

3.5. O preenchimento correto da ficha de inscrição é de total responsabilidade do candidato.

3.6. Eventuais erros de digitação de dados cadastrais, exceto número do CPF, ocorridos quando da inscrição, deverão ser corrigidos no dia da prova objetiva, recorrendo-se ao fiscal de sala, por meio de preenchimento de formulário próprio.

3.6.1. Cabe exclusivamente ao candidato as consequências decorrentes de sua omissão em solicitar correções de seus dados cadastrais.

3.7. Para se inscrever no VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry o candidato deverá acessar o endereço eletrônico <http://www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1a> e, por meio dos links referentes ao processo, preencher a Ficha de Inscrição, transmitir os dados pela internet, imprimir o boleto bancário e efetuar o pagamento, conforme valores que seguem.

QUADRO 2 - VALORES DAS TAXAS DE INSCRIÇÃO

CURSOS	VALOR C/ DESCONTO PARA PAGAMENTO ATÉ O DIA 23/09	VALOR C/ DESCONTO PARA PAGAMENTO ENTRE OS DIAS 24/09 E 07/10	VALOR INTEGRAL PARA PAGAMENTO ATÉ O DIA 20/10
TODOS OS CURSOS	R\$ 80,00	R\$ 100,00	R\$ 120,00

3.8. O candidato deverá efetuar o pagamento da importância referente à taxa de inscrição de seu curso nos termos do Quadro 2 do presente edital. O boleto poderá ser pago em qualquer agência bancária ou nas casas lotéricas.

**3.8.1. As inscrições cujos pagamentos estiverem em desacordo com os valores e datas determinados no Quadro 2 deste Edital ou, ainda aqueles que forem efetuados após o dia 20/10/2016, serão indeferidas.**

3.8.2. Não será aceito comprovante provisório referente ao pagamento da taxa de inscrição efetivado em auto-atendimento (pagamento feito em envelope) ou comprovante de agendamento de pagamento.

3.8.3. As inscrições somente serão efetivadas após a comprovação do pagamento do boleto bancário.

3.8.4. Em caso de feriado ou evento que acarrete o fechamento de agências bancárias na localidade, o candidato deverá pagar o boleto antecipadamente.

3.8.5. O UNIFAVIP | DeVry e a Faperp não se responsabilizam por solicitações de inscrições via internet não recebidas por motivo de falha técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, falta de energia elétrica, bem como de outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

3.9. Não haverá devolução da importância paga, referente a inscrição, salvo no caso de cancelamento do VESTIBULAR 2017.1A. Neste caso, a devolução será efetuada em até 30 (trinta) dias.

3.10. Sem prejuízo das sanções criminais cabíveis, caso haja falsidade de documentos e/ou declaração apresentados para a inscrição no certame, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o candidato do VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry, anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.

#### **4. DA CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO E IMPRESSÃO DO CARTÃO CONVOCAÇÃO**

4.1. A partir do dia 22/10/2016, o candidato poderá conferir, no site da Faperp, a homologação de sua inscrição. Caso sua inscrição não tenha sido homologada, o candidato deverá entrar em contato com a Faperp para obter esclarecimentos.

4.2. O cartão de convocação para as provas, contendo os locais e horários de prestação das provas, será disponibilizado para impressão no dia 22/10/2016, e estará acessível aos candidatos no link "Área do candidato" disponível no endereço eletrônico <http://www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1a>.

4.3. A Faperp disponibiliza plantão de atendimento para esclarecimentos de dúvidas por meio do telefone (17) 3211-1080 ou do endereço eletrônico [www.faperp.org.br/chat](http://www.faperp.org.br/chat), de segunda a sexta-feira, em dias úteis, das 8 às 18 horas (horário de Brasília).

#### **5. DA SOLICITAÇÃO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DE PROVAS**

5.1. Candidatos com necessidades especiais, permanentes ou temporárias, que necessitem de condições especiais para a realização das provas, deverão enviar, via Sedex com aviso de recebimento (AR), requerimento assinado à Faperp, situada à Rua Siqueira Campos, n.º 3718, Bairro Santa Cruz, São José do Rio Preto – SP, CEP 15014-030, **até o dia 14/10/2016**, declarando o tipo de condição especial necessária acompanhado de laudo médico, original ou cópia autenticada, emitido por especialista da área.

5.1.1. O não encaminhamento da documentação referida no subitem 5.1 isentam o UNIFAVIP | DeVry e a Faperp de providenciar as condições especiais para que este realize as provas.

5.2. No caso de candidata lactante não será necessário envio de laudo médico. O tempo utilizado para a amamentação não será compensado no tempo para a realização da prova. A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá levar um acompanhante, maior de 18 (dezoito) anos, que ficará em sala reservada para essa

finalidade e que será responsável pela guarda da criança, não sendo admitido o ingresso de qualquer outra pessoa no local de realização da prova.

5.3. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.

5.4. Os candidatos que obtiverem deferimento de sua solicitação de condições especiais para realização da prova participarão do certame em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo da prova, à avaliação e aos critérios de aprovação.

5.5. Os deferimentos e indeferimentos das solicitações de condições especiais para realização das provas serão divulgados oportunamente no site da Faperp.

## **6. DAS PROVAS**

6.1. O vestibular constará das seguintes provas:

6.1.1. Uma prova de testes objetivos, baseada em competências, abrangendo os seguintes campos do saber: ciências da natureza, ciências humanas, linguagens (incluindo inglês ou espanhol) e matemática;

6.1.2. Uma prova de redação.

6.2. Do número e valor das questões:

6.2.1. Todos os candidatos serão submetidos à prova de testes objetivos, com 60 questões, com 15 questões de ciências humanas, 15 questões de ciências da natureza, 15 questões de linguagens e códigos e 15 questões de matemática;

6.2.2. A nota na parte objetiva da prova será determinada pela Teoria de Resposta ao Item, utilizando a mesma régua do Enem, elaborada com base no desempenho dos estudantes concluintes do Ensino Médio em escolas públicas em 2009 (média 500 e desvio padrão 100). Cada área de conhecimento terá uma nota independente.

6.3. A prova de Redação constará de um tema proposto, também no modelo do Enem, e valerá 1000 pontos.

6.4. Dos tipos de questão:

6.4.1. Na elaboração da prova de testes objetivos serão utilizadas questões de proposições múltiplas, com 05 alternativas (A, B, C, D, E), em que somente uma das proposições é verdadeira.

6.5. A prova de Redação constará de um tema, que será corrigido considerando-se os seguintes aspectos:

6.5.1. Competência 1 – Modalidade escrita: domínio da escrita em língua padrão (gramática da língua culta, sistema ortográfico e recursos de pontuação);

6.5.2. Competência 2 – Adequação ao tema e ao tipo de texto: desenvolvimento do tema e atendimento das instruções contidas no enunciado da prova;

6.5.3. Competência 3 – Argumentação: escolha, elaboração e organização das ideias necessárias para a defesa da tese;

6.5.4. Competência 4 – Coesão textual: conexão lógica entre as ideias, unidade temática, coesão, conexão sequencial entre as ideias e unidade estrutural;

6.5.5. Competência 5 – Proposta de intervenção: elaboração de uma proposta para a resolução do problema levantado, respeitando os direitos humanos.

6.6. O texto elaborado na prova de Redação deverá corresponder a um mínimo de 8 linhas completas e ao máximo de 30 linhas completas. O texto deve ser claro, legível e atender às instruções contidas na prova. O texto não deverá ser assinado nem identificado de qualquer forma;

6.7. Será atribuída nota ZERO ao texto elaborado na prova de Redação de acordo com os seguintes critérios:

- 6.7.1. Anulada (impropério, desenho, parte propositalmente desconectada do tema, desrespeito aos direitos humanos)
- 6.7.2. Em branco
- 6.7.3. Fuga ao tema
- 6.7.4. Não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa
- 6.7.5. Texto insuficiente (menos que 8 linhas)
- 6.7.6. Redação ausente

## **7. DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS**

**7.1. As provas serão realizadas na sede do UNIFAVIP, no dia 23 de outubro (Domingo) das 09h:00min às 13h00min, com 4 horas de duração.**

7.2. Os portões serão abertos às 08h:00min e fechados, pontualmente, às 9h00min para o acesso dos candidatos.

7.3. O Edital de convocação para as provas será divulgado, no dia de 22/10/2016, no site do UNIFAVIP | DeVry [www.unifavip.edu.br](http://www.unifavip.edu.br) e no site da Faperp, <http://www.concursosfaperp.com.br/unifavip-2017-1a>.

7.4. Ao candidato, só será permitida a realização das provas na data, local e horário constantes no Cartão de Convocação.

7.4.1. Somente será admitido para realizar as provas o candidato que estiver munido de documento original de identidade.

7.4.2. Serão considerados documentos de identidade: as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança (RG), pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores ou por Ordens e Conselhos de Classe, Carteiras Funcionais expedidas por órgão público que, por Lei Federal, tenham valor de identidade, Carteira de Trabalho e Previdência Social, Passaporte e Carteira Nacional de Habilitação (emitida após a Lei 9.503/97, carteira nova com foto).

7.4.3. Não serão aceitos como documentos de identidade: Protocolos, Certidão de Nascimento, Título Eleitoral, Carteira Nacional de Habilitação emitida anteriormente à Lei 9.503/97, Carteira de Estudante, Crachás, Identidade Funcional de natureza pública ou privada sem valor de identidade, Certidões de Casamento (mesmo com foto).

7.4.4. Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitir a identificação do candidato com clareza.

7.4.5. Os candidatos cujos documentos não permitam uma clara identificação serão submetidos à identificação digital, coleta de dados e assinaturas em formulário específico, para posterior verificação.

7.4.6. Não será admitido nos locais de provas o candidato que se apresentar após o horário determinado no Edital de Convocação para a realização das provas.

7.4.7. Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado, para justificar o atraso ou a ausência do candidato.

7.4.8. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova objetiva e redação munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

7.4.9. O candidato deverá se acomodar na carteira identificada com seu nome.

7.5. No ato da realização das provas, serão fornecidos aos candidatos o caderno de questões e a folha definitiva de respostas da prova objetiva e da redação.

7.6. O candidato não poderá retirar-se da sala de prova levando as folhas de respostas e/ou o caderno de questões.

7.6.1. O candidato lerá as questões no caderno de questões e marcará suas respostas na folha definitiva de respostas.

7.6.2. Durante as provas não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie, nem a utilização de máquina calculadora, relógios com calculadora, agendas eletrônicas, telefone celular ou qualquer outro equipamento eletrônico, bem como a permanência de candidatos com gorros, bonés ou chapéus.

7.6.2.1. O UNIFAVIP | DeVry e a Faperp recomendam aos candidatos que não se apresentem nos locais de prova munidos dos objetos citados no subitem 7.6.2 e esclarecem que não se responsabilizam pelos casos de perda, roubo, extravio ou dano de quaisquer pertences.

7.6.2.2. Todos os pertences pessoais dos candidatos serão devidamente lacrados, pela equipe de fiscalização, em sacos de segurança, inclusive celulares que devem estar desligados.

7.6.3. Depois de preenchida, a folha de respostas deverão ser entregues ao fiscal da sala.

7.6.4. Não serão computadas questões não respondidas ou que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), questões emendadas ou rasuradas, ainda que legíveis. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas ou à assinatura, sob o risco de prejuízo ao desempenho do candidato.

7.6.5. O caderno de questões, por razões de segurança, somente poderá ser levado pelo candidato nos últimos 30 (trinta) minutos da aplicação.

7.7. Será excluído do VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry o candidato que, além das hipóteses previstas neste Edital:

7.7.1. Obtiver nota ZERO em mais de uma das provas e/ou disciplinas ou na redação;

7.7.2. se apresentar após o horário estabelecido para a realização das provas;

7.7.3. não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;

7.7.4. não apresentar um dos documentos de identidade exigidos nos termos deste edital, para a realização da prova;

7.7.5. se ausentar da sala e/ou local de prova sem autorização;

7.7.6. se ausentar do local de prova antes de decorrido o prazo mínimo de 2h (duas horas);

7.7.7. for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadoras, livros, notas ou impressos não permitidos;

7.7.8. estiver fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (smartphones, celulares, etc);

7.7.9. lançar mão de meios ilícitos para execução das provas;

7.7.10. não devolver integralmente o material solicitado;

7.7.11. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.

## 8. DA CLASSIFICAÇÃO

8.1. A nota final de cada estudante será calculada pela média aritmética simples entre as notas de cada uma das áreas da prova e a nota de redação:

$$Média = \frac{Nota_{Linguagens} + Nota_{Matemática} + Nota_{Natureza} + Nota_{Humanas} + Nota_{Redação}}{5}$$

8.2. Com base nas notas finais de cada estudante, serão elaboradas as listas de classificação final, por curso, obedecendo-se a ordem decrescente da média obtida. Os estudantes serão convocados de acordo com sua colocação, respeitando o número de vagas disponibilizadas em cada curso.

## 9. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

9.1. Os casos de empate na classificação final em cada curso ou entre os classificáveis serão resolvidos com aplicação em ordem de eliminação sucessiva dos seguintes critérios objetivos:



9.1.1. Maior nota na prova de Conhecimentos Gerais;

9.1.2. Maior nota na prova de Redação;

9.1.3. Maior idade (dia, mês, ano).

## 10. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

10.1. O Resultado do VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry está previsto para o dia **27/10/2016**.

10.2. A relação dos candidatos **classificados aprovados** e dos **classificáveis em lista de espera**, por curso, serão disponibilizadas, independentemente de outros meios de divulgação, no Quadro de Avisos do UNIFAVIP | DeVry.

10.3. Para efeito de divulgação, a relação nominal dos candidatos classificados, quer em primeira chamada, quer em chamadas subsequentes, obedecerá rigorosamente à ordem decrescente nota final e a opção por curso.

10.4. Caso ocorram vagas remanescentes, serão chamados os candidatos classificáveis para reopção de curso, de acordo com a ordem decrescente da nota final, e se ainda assim restarem vagas não preenchidas serão recebidos alunos transferidos ou portadores de diploma de outras instituições.

10.5. Encerrada cada etapa de classificação, o UNIFAVIP | DeVry divulgará o resultado em sua sede e no endereço [www.unifavip.edu.br](http://www.unifavip.edu.br).

## 11. DO REMANEJAMENTO

11.1. Na hipótese de que candidatos classificados não efetuem a matrícula, proceder-se-á a nova chamada, de classificados para as vagas não preenchidas, inclusive com remanejamento de candidatos já atendidos em suas preferências por curso / entrada.

11.2. A matrícula dos candidatos aprovados na 2ª classificação será realizada no período de 12 a 16/11/2016, obedecendo rigorosamente à ordem decrescente de nota final, na lista de espera dos candidatos classificáveis.

11.3. Todo candidato classificável deverá ficar atento a outras possíveis reclassificações emitidas através de relatórios pela Faperp e expostas no quadro de avisos na sede do UNIFAVIP | DeVry. Não será emitido nenhum outro tipo de convocação.

11.4. Ocorrendo qualquer outro remanejamento, a matrícula deverá ser realizada até 48 horas após a divulgação, no UNIFAVIP | DeVry.

## 12. DAS VAGAS REMANESCENTES

12.1. As vagas não preenchidas após a classificação ordinária e a matrícula regular serão oferecidas aos candidatos não eliminados, e ainda não classificados, através de um processo de reopção, o qual consiste em propiciar a estes candidatos o direito de fazer uma nova opção por um outro curso diferente daquele indicado pelo candidato no ato da inscrição.

12.2. A classificação no processo de reopção se dará em função do número de vagas remanescentes no curso e obedecendo estritamente à ordem decrescente das notas finais.

## 13. DAS MATRÍCULAS

13.1. A pré-matrícula acadêmica do candidato será realizada via Internet através do site do UNIFAVIP | DeVry [www.unifavip.edu.br](http://www.unifavip.edu.br) e a entrega dos documentos no setor de Admissões do UNIFAVIP | DeVry, no período e horário estabelecidos neste Edital, conforme orientações que seguem.

QUADRO 5 - PROCEDIMENTOS PRÉ-MATRÍCULA	
SEQ.	DESCRIÇÃO
1	O candidato aprovado deve acessar o Portal Academus no endereço <a href="http://www.unifavip.edu.br">www.unifavip.edu.br</a> . Observação: O aprovado menor de 18 anos, não receberá o login e senha, o mesmo deve se dirigir diretamente a nossa instituição com um responsável financeiro.
2	No campo, usuário, deve inserir login e senha que serão previamente enviados ao e-mail cadastrado no formulário de inscrição deste vestibular.
3	Após acessar o Portal Academus; o candidato deverá dar o aceite no contrato e acessar o extrato financeiro, para emissão do boleto da matrícula e efetuar o pagamento preferencialmente nas casas lotéricas ou nas redes bancárias autorizadas. Lembrando que o candidato deve anexar o comprovante de pagamento a documentação de matrícula. Se o candidato tiver quaisquer dúvidas, deve entrar em contato com o setor de Admissões do UNIFAVIP   DeVry, através do e-mail: <a href="mailto:admissoes@unifavip.edu.br">admissoes@unifavip.edu.br</a> .
4	Comparecer ao setor de admissões munido da documentação necessária (ver lista abaixo). Se o candidato tiver quaisquer dúvidas, devem entrar em contato com o setor de admissões do UNIFAVIP, através do e-mail: <a href="mailto:admissoes@unifavip.edu.br">admissoes@unifavip.edu.br</a> .
<b>Obs. O procedimento online da pré-matrícula deverá, obrigatoriamente, ser validado no setor de Admissões do UNIFAVIP   DeVry no período informado neste Edital.</b>	

13.2. O candidato deverá apresentar a documentação abaixo, sob pena de perder a vaga:

QUADRO 6 - DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA MATRÍCULA	
DESCRIÇÃO	
01 (uma) cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;	
01 (uma) cópia do Histórico Escolar do Ensino Médio;	
01 (uma) cópia do Certificado de Conclusão do Ensino Médio;	
01 (uma) cópia do RG;	
01 (uma) cópia do CPF;	
01 (uma) cópia do título de eleitor (maiores de 18 anos);	
01 (uma) Comprovação de quitação com a justiça eleitoral (maiores de 18 anos);	
01 (uma) cópia da Reservista (sexo masculino, maiores de 18 anos);	
01 (uma) cópia do comprovante de residência recente (água, luz ou telefone fixo);	
02 (duas) fotos 3X4; e	
01 cópia do CPF do responsável legal, se for o caso (candidatos menores de 18 anos).	
<b>Obs.: Perderá o direito à vaga o candidato que não comparecer ao setor de Admissões do UNIFAVIP   DeVry no prazo estabelecido para confirmar sua matrícula, mesmo estando com o boleto bancário pago. Todas as cópias somente serão aceitas se estiverem nítidas e acompanhadas dos documentos originais ou autenticadas.</b>	

13.3. Os candidatos classificados que concluíram o Ensino Médio em outro país deverão solicitar do Conselho Estadual de Educação a equivalência do curso.

13.4. Perderá o direito de matrícula o candidato classificado que não efetivar a pré-matrícula online e não entregar os documentos setor de Admissões do UNIFAVIP | DeVry no período estabelecido neste Edital.

13.5. O contrato de serviços educacionais, devidamente registrado no Cartório de Títulos, Documentos e de Pessoas Jurídicas da Comarca de Caruaru, estará automaticamente aceito pelo candidato aprovado/garantidor no ato da confirmação da pré-matrícula online, através de assinatura digital. Quando for menor de idade, deverá comparecer à IES acompanhado do seu responsável legal.

13.6. O candidato classificado, que cursa ou cursou outras Instituições de Ensino Superior, e que deseja solicitar análise para dispensa de disciplina, deverá encaminhar-se ao NAA - Núcleo de Atendimento ao Aluno munido da documentação abaixo informada, conforme período estabelecido na agenda (calendário acadêmico) disponível do site da IES.

13.6.1. Histórico escolar completo.

13.6.2. Programas das disciplinas cursadas.

13.6.3. Comprovante de reconhecimento ou autorização de funcionamento do curso.

13.7. Não será concedido trancamento ao aluno matriculado no 1º semestre do curso.

## 14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

14.1. A inscrição do candidato importará no conhecimento das presentes instruções e na aceitação das condições do VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry, tais como se acham estabelecidas neste Edital e nos demais a serem publicados.

14.2. A falsidade de afirmativas e/ou irregularidades de documentos, ainda que verificada posteriormente, eliminarão o candidato do certame, anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.

14.3. A UNIFAVIP | DeVry e a FAPERP divulgarão, se necessário, normas complementares às estabelecidas no presente Edital, por meio de NOTA OFICIAL veiculada nos meios de comunicação local e nos sites: [www.unifavip.edu.br](http://www.unifavip.edu.br) e [www.concursosfaperp.com.br](http://www.concursosfaperp.com.br).

14.4. A faculdade não se obriga a oferecer turma na qual o número de alunos matriculados no curso seja inferior a 30 (trinta).

14.5. Em caso de desistência da matrícula dos alunos novatos:

14.6. Os alunos ingressados ANTES do início do semestre letivo deverão formalizar o pedido de cancelamento até o primeiro dia de aula (previsto no calendário acadêmico da UNIFAVIP).

14.7. Já os alunos ingressados A PARTIR do início do semestre letivo deverão protocolar o pedido de CANCELAMENTO em até 05 (cinco) dias corridos após a data da matrícula.

14.8. Em ambos os casos o CONTRATANTE será reembolsado em 80% (oitenta por cento) do(s) valor(es) pago(s) até a data do pedido de desistência. O valor retido pela CONTRATADA corresponde às despesas administrativas feitas a partir da inclusão do aluno no planejamento da CONTRATADA.

14.8.1. Caso o pedido ocorra após as datas previstas acima, o CANCELAMENTO da matrícula ocorrerá sem a devolução das mensalidades pagas.

14.9. O acompanhamento das publicações e divulgações referentes ao VESTIBULAR 2017.1A - UNIFAVIP | DeVry são de responsabilidade exclusiva do candidato.

14.10. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do UNIFAVIP | DeVry, conjuntamente com a Faperp.

Caruaru, 08 de setembro de 2016.

**MARJONY BARROS CAMELO**  
Reitor

## ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Campo do saber: Ciências da natureza**

Competência geral: Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

*Competências associadas:*

- Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.
- Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência geral: Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

*Competências associadas:*

- Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.
- Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.
- Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência geral: Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.

*Competências associadas:*

- Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
- Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.
- Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

Competência geral: Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

*Competências associadas:*

- Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
- Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.
- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
- Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência geral: Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

*Competências associadas:*

- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

*Competências associadas:*

- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.
- Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

*Competências associadas:*

- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.
- Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.
- Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

*Competências associadas:*

- Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.
- Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.
- Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

## **Campo do saber: Ciências humanas**

Competência geral: Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

*Competências associadas:*

- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência geral: Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

*Competências associadas:*

- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

- Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Competência geral: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

*Competências associadas:*

- Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência geral: Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

*Competências associadas:*

- Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
- Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência geral: Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade

*Competências associadas:*

- Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência geral: Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

*Competências associadas:*

- Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

## **Campo do saber: Linguagens**

Competência geral: Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

*Competências associadas:*

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Competência geral: Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

*Competências associadas:*

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Competência geral: Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.

*Competências associadas:*

- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

Competência geral: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

*Competências associadas:*

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Competência geral: Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

*Competências associadas:*

- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

Competência geral: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

*Competências associadas:*

- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência geral: Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

*Competências associadas:*

- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência geral: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

*Competências associadas:*

- Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
- Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência geral: Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

*Competências associadas:*

- Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.
- Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

## **Campo do saber: Matemática**

Competência geral: Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

*Competências associadas:*

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.
- Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

Competência geral: Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

*Competências associadas:*

- Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência geral: Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

*Competências associadas:*

- Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.
- Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.
- Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.
- Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.
- Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

Competência geral: Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

*Competências associadas:*

- Identificar a relação de dependência entre grandezas.
- Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.
- Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.



- Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência geral: Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

*Competências associadas:*

- Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.
- Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.
- Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.
- Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência geral: Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

*Competências associadas:*

- Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência geral: Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

*Competências associadas:*

- Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.
- Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.